

# 6



ФГОС

УМК

М. Ю. Никулина

# ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

---

## по русскому языку

К учебнику М. Т. Баранова и др.  
«Русский язык. 6 класс»

учени \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

школы \_\_\_\_\_

# 6

класс

ЭКЗАМЕН



---

Учебно-методический комплект

---

М. Ю. Никулина

---

# Проверочные работы по русскому языку

---

К учебнику М. Т. Баранова и др.  
«Русский язык. 6 класс» (М. : «Просвещение»)

6  
класс

*Рекомендовано  
ИСМО Российской Академии Образования*

Издательство  
«ЭКЗАМЕН»  
МОСКВА • 2015

УДК 373:811.161.1

ББК 81.2Рус-922

Н65

Имя автора и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Изображения учебников «Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. / [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский]. — М. : Просвещение» приведено на обложке данного издания исключительно в качестве иллюстративного материала (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

**Никулина М. Ю.**

Н65

Русский язык. Проверочные работы: 6 класс: к учебнику М. Т. Баранова и др. «Русский язык. 6 класс». ФГОС (к новому учебнику) / М. Ю. Никулина. — М. : Издательство «Экзамен», 2015. — 48 с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-09153-0

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения).

Издание предназначено для промежуточного контроля знаний учащихся по орфографии.

Пособие содержит небольшие (выполнение упражнений займет не более пяти минут) проверочные словарные работы по всем темам курса русского языка 6-го класса.

Издание поможет не только проверить уровень усвоения учениками орфографических тем, но также повторить и закрепить изучаемый материал. После каждого упражнения предлагается выполнить работу над ошибками.

Издание предназначено учителям, методистам, учащимся 6-х классов.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:811.161.1

ББК 81.2Рус-922

---

Учебное издание

**Никулина Марина Юрьевна**

# **Проверочные работы по русскому языку**

## **6 класс**

к учебнику М. Т. Баранова и др. «Русский язык. 6 класс»

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат № РОСС RU. AE51. N 16582 от 08.04.2014 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*. Редактор *М. В. Фин*

Технический редактор *Л. В. Павлова*. Корректоры *Н. Н. Яковлева, И. А. Огнева*

Дизайн обложки *Л. В. Демьянова*. Компьютерная верстка *А. П. Юскова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8. [www.examen.biz](http://www.examen.biz)

E-mail: по общим вопросам: [info@examen.biz](mailto:info@examen.biz); по вопросам реализации: [sale@examen.biz](mailto:sale@examen.biz)  
тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Подписано в печать 12.12.2014. Формат 60x90/16. Гарнитура «Школьная».

Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 0,44. Усл. печ. л. 3. Тираж 10 000 экз. Заказ №869

Общероссийский классификатор продукции

ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в ООО «Чеховский печатник».

142300, Московская область, г. Чехов, ул. Полиграфистов, д. 1

**ISBN 978-5-377-09153-0**

© Никулина М. Ю., 2015

© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2015

# **СОДЕРЖАНИЕ**

## **Повторение**

Работа 1. Орфограммы в корнях слов .....	5
Работа 2. Орфограммы в приставках .....	6
Работа 3. Гласные после шипящих и Ц.....	7
Работа 4. Буквы О и А в корне -КОС- — -КАС- .....	8
Работа 5. Буквы О и А в корне -ГОР- — -ГАР- .....	9
Работа 6. Обобщение по теме «Чередование гласных в корне» ....	10
Работа 7. Буквы И–Ы после приставок.....	11
Работа 8. Гласные в приставках ПРЕ- — ПРИ- .....	12
Работа 9. Обобщение по темам «Правописание приставок», «Буквы И–Ы после приставок» .....	13
Работа 10. Соединительные О–Е в сложных словах .....	14

## **Имя существительное**

Работа 11. Буква Е в суффиксе -ЕН- существительных на -МЯ....	15
Работа 12. НЕ с существительными .....	16
Работа 13. Буквы Ч–Щ в суффиксах -ЧИК- — -ЩИК- .....	17
Работа 14. Гласные Е–И в суффиксах -ЕК- — -ИК- .....	18
Работа 15. Гласные О–Е после шипящих в суффиксах существительных.....	19
Работа 16. Обобщение по теме «Имя существительное» .....	20

## **Имя прилагательное**

Работа 17. Правописание падежных окончаний прилагательных .....	21
Работа 18. Ъ на конце существительных, прилагательных и глаголов .....	22
Работа 19. НЕ с прилагательными .....	23
Работа 20. Буквы О–Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных .....	24
Работа 21. Н и НН в суффиксах прилагательных .....	25
Работа 22. Различение на письме суффиксов -К- и -СК- в именах прилагательных .....	26
Работа 23. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных .....	27
Работа 24. Обобщение по теме «Имя прилагательное» .....	28

## **Имя числительное**

Работа 25. Ъ на конце и в середине числительных .....	29
Работа 26. Склонение числительных, обозначающих целые числа .....	30
Работа 27. Склонение дробных числительных .....	31
Работа 28. Склонение собирательных числительных .....	32
Работа 29. Склонение количественных и порядковых числительных .....	33
Работа 30. Обобщение по теме «Имя числительное» .....	34

## **Местоимение**

Работа 31. Склонение личных местоимений.....	35
Работа 32. Правописание неопределённых и отрицательных местоимений .....	36
Работа 33. Склонение притяжательных местоимений .....	37
Работа 34. Обобщение по теме «Местоимение» .....	38

## **Глагол**

Работа 35. Правописание безударных окончаний глаголов.....	39
Работа 36. Разноспрягаемые глаголы.....	40
Работа 37. Правописание глаголов в условном и повелительном наклонении .....	41
Работа 38. Правописание гласных в суффиксах глаголов .....	42
Работа 39. Обобщение по теме «Глагол» .....	43

## **Повторение**

Работа 40. Орфограммы в корне слова .....	44
Работа 41. НЕ с существительными, прилагательными, глаголами .....	45
Работа 42. Употребление Ъ в разных частях речи. Правописание Ъ .....	46
Работа 43. Правописание суффиксов разных частей речи. Н и НН в суффиксах прилагательных .....	47
Работа 44. Правописание окончаний существительных, прилагательных, глаголов.....	48

## **РАБОТА 1**

- Вставьте пропущенные буквы.

Пл..тина, тр..петать, с..рень, раздр..жительный, по..л..скать (бельё), пол..гать, р..сток, пол..скать (кошку), разв..вать науку, разв..вается (на ветру), посв..тить (лам..пой), посв..тить (стихотворение), пол..живть, прот..нуть, р..стение, пов..дать (мир), расцв..ли, пок..чать, пок..зать-ся, ост..новка, м..лодой, прив..сти, тр..пинка, осв..живть, зам..рзать, жени..ьба, во..зал, в..н..грет, инте..игент, фу..бол.

- Подчеркните слова с чередующейся гласной в корне.

- Работа над ошибками

# **РАБОТА 6**

- Вставьте пропущенные буквы.

К..снитесь, разг..релся, к..сание (мяча), разг..рячённый, заг..р, подг..ревшая, г..ра, к..саться, пол..жили, предл..гать, к..снуться, отр..сли (волосы), выг..ревшие, пол..жить, зап..реть, приб..рать, перег..реть, сд..рать, прир..сли, соприк..сновение, р..стение, расст..лающаяся (равнина), пол..гать, изл..жение.

- Подчеркните слово, в котором нет чередующихся гласных в корне.

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 2**

- Вставьте пропущенные буквы.

З..гонять, д..читать, ра..писаться, ра..борчива-  
ый, ра..бить, ра..сердиться, ..шить, не..доровить-  
ся, ра..ставить, на..кусить, бе..заботный, бе..дум-  
ный, бе..словесный, пр..решать задачи, под..рвать,  
на..строить, пр..ехать, ..биться с пути, н..клонить,  
и..таскать.

- Выделите приставки.

- Работа над ошибками

# **РАБОТА 3**

- Вставьте пропущенные буквы.

Ж..рдочка, крыж..вник, ш..пот, ш..рох, ц..линдр,  
акац..я, трещ..тка, обж..ра, ц..клон, ц..ганский,  
ц..фра, ц..трусовый, ж..лудь, ш..лковое платье, ш..в,  
расч..ска, деш..вый, уч..ба, ж..лтый, на ц..почках,  
ц..кнуть.

- Подчеркните слова-исключения.

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 4**

- Вставьте пропущенные буквы.

Прик..сновение, к..сательная, прик..снуться, к..сой (заяц), к..снулся, к..сить (траву), к..саётся, прик..са-ется, к..снёшься, к..сание, длинная к..са, к..снётся, прик..снулся, соприк..сновение, к..солапый (медведь), неприк..сновенность, неприк..саэмый.

- Графически объясните условия выбора гласной в корнях слов с чередованием.

- Работа над ошибками

## **РАБОТА 5**

- Вставьте пропущенные буквы.

Заг..релый, г..реть, подг..ревший, заг..р, г..ристая (местность), г..релый, ог..рок (свечи), приг..реть, за- г..релся, г..рные (вершины), обг..рел, приг..ревшая (каша), дог..рающий (закат), разг..раться, наг..реть, приг..рок, заг..рдился, перег..рел, обг..реть (на солн- це), г..рение.

- Графически объясните условия выбора гласной в корнях слов с чередованием.

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 7**

- Вставьте пропущенные буквы.

Под..грать, раз..скать, без..скусный, сверх..интерес-  
ный, под..тожить, с..грать, без..звестный, пред..дущий,  
вз..мать (налоги), пред..юньский, сверх..зысканный,  
без..гольный, сверх..нициативный, меж..институтский,  
под..скивать, без..интересный, сверх..звестный, без..с-  
ходный, без..скусно, с..митировать.

- Обозначьте условия выбора пропущенной буквы.

- Работа над ошибками

## **РАБОТА 8**

- Вставьте пропущенные буквы.

Пр..спокойный, пр..вскочить, пр..паять, пр..за-  
бавный, пр..градить, пр..мудрый, пр..ступить (закон),  
пр..ступить (к выполнению), пр..вязать, пр..милый,  
пр..сесть, пр..усадебный, пр..ехать, пр..школьный,  
пр..обрести, Пр..морье, пр..рвать, пр..неприятный,  
пр..бывать (в город), пр..бывать (в городе), пр..одолеть  
пр..пятствие.

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# **РАБОТА 9**

- Вставьте пропущенные буквы.

Пр..смотреться, пр..умный, пр..открыть, бе..словес-  
ный, ра..даривать, раз..граться, пр..думать, пр..ураль-  
ский, бе..законный, сверх..гривый, с..мпровизиро-  
вать, пр..лечь, пр..задуматься, роз..грыш, пр..скакать,  
раз..скать, ра..сыпать, ра..свет, пр..возносить, пр..вы-  
кать, пр..града, радиопр..ёмы.

- Выделите неизменяемые приставки.

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# **РАБОТА 10**

- Вставьте пропущенные буквы.

Каш..вар, нефт..провод, сам..лёт, бур..лом, пар..-  
ход, птиц..лов, атом..ход, птиц..фабрика, пеш..ход,  
газ..провод, звер..лов, газон..косилка, пут..провод,  
верх..лаз, пчел..вод, лед..кол, стал..вар, вод..пад,  
пут..шествие, глаз..мер.

- Выделите корни, подчеркните соединительную гласную.

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 11**

- Вставьте пропущенные буквы.

Стоять у знам..ни, сколько врем..ни, ярким пла-  
м..нем, по им..ни, в плам..ни, из другого плем..ни,  
из крошечного сем..ни, до поры до врем..ни, нога в  
стрем..ни, ударили по тем..ни, подойти к плем..н..,,  
с..гнуться под брем..нем, назвать по им..ни, клят-  
ва у знам..ни, не погаснуть плам..ни, пр..к..саться к  
стрем..ни, пост..реть от врем..ни.

- Выделите в именах существительных суффиксы.

- Работа над ошибками

## **РАБОТА 12**

- Раскройте скобки, напишите НЕ слитно или раздельно.  
(Не)нависть; (не)правда, а ложь; (не)вежда; из-за  
(не)внимательности; (не)пруд, а озеро; (не)грубость,  
а вежливость; (не)серъёзность в поступках; рассказы-  
вать (не)былицы; (не)точность в вычислениях; (не)ря-  
ха; (не)числом, а умением; сильное (не)настье; опять  
(не)погода; (не)работа сушит, а забота; нарвать (не)за-  
будок у ручья; человек-(не)видимка; сильное (не)годо-  
вание; (не)приятель, а враг; (не)удача, а поражение;  
стыдно быть (не)учем.
- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 13**

- Вставьте пропущенные буквы.

Камен..ик, пиль..ик, разнос..ик, извоз..ик, га-  
зет..ик, груз..ик, перенос..ик, смаз..ик, уклад..ик,  
спор..ик, развед..ик, рез..ик, лёт..ик, буфет..ик,  
объезд..ик, стеколь..ик, смен..ик, свар..ик, рас-  
сказ..ик, гон..ик.

- Выделите суффиксы.

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 14**

- Вставьте пропущенные буквы.

Горош..к, замоч..к, ключ..к, нос..к, нож..к, сыноч..к, ореш..к, пузырёч..к, кирпич..к, самолёт..к, дружоч..к, звоноч..к, карандаш..к, кусоч..к, лесоч..к, чайнич..к, стол..к, комар..к, огород..к, завод..к, платоч..к.

- Выделите суффиксы.

- #### • Работа над ошибками

## **РАБОТА 15**

- Вставьте пропущенные буквы.

Медвеж..нок, червяч..к, зайч..нок, суч..к, галч..нок, собач..нка, доч..нька, руч..нка, девч..нка, ноч..нька, мыш..нок, шапч..нка, крош..чка, жуч..к, пауч..к, подуш..чка, волч..нок, пастуш..к, рубаш..нка, меш..чек, горош..к.

- Выделите суффиксы.

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 16**

- Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

В санатори..; во времен..; буфет..ик; перебеж..ик;  
карандаш..к; жуч..к; перевод..ик; ключ..к; замоч..к;  
волч..нок; камен..ик; (не)забудка; птенч..к; (не)яс-  
ность, а путаница; станоч..к; снеж..к; (не)вежда; мяч..к;  
платоч..к; (не)вольница; носоч..к.

- Объясните значение выделенного слова.

---

---

---

---

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 17**

- Вставьте пропущенные буквы.

В син..м море, уборист..м по(?)черком, на широк..й полянк.., волнист..м узором, на больш..й дорог.., с узеньк..м пояском, под тенист..м деревом, на крут..м берегу, к утренн..му поезду, до поздн..го вечера, за дальн..м болотом, к берёзов..й рощ.., у северн..го олена, по зимн..му снегу, до глубок..й осен.., в незнаком..й местност.., по рыхл..й колее, около ра..кидист..й ел.., у высок..го забора, к дальн..й дорог... .

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 18**

- Вставьте, где это нужно, мягкий знак.  
Кирпич..., роскош..., стереч..., тиш..., ландыш..., пахуч..., среди пастищ.. и роц..., нет телепередач..., умелый трубач..., малыш.. хорош.. и пригож..., предложный падеж..., береч..., мыш.., камыш.., в лесную глуш.., мимо новых дач.., виртуозный скрипач.., глухая полноч..., съеш... .
- Запишите два своих примера на эту орфограмму.

---

---

---

---

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 19**

- Раскройте скобки.

(Не)ясный полумрак; (не)ясный, а тусклый свет;  
далеко (не)старый; вовсе (не)близкий посёлок; (не)глубокий,  
но рыбный пруд; (не)уклюжий медвеж..нок;  
ничуть (не)интересный; (не)ряшливый вид; (не)вежливый  
мальчик; (не)вежливый, а грубый мальчик;  
(не)добрый, а злой; (не)большой городок; (не)большой,  
но уютный дом; (не)обрызгистый, а пологий берег.

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 20**

- Вставьте пропущенные буквы.

Парч..вая скатерть, кумач..ые стяги, камыш..ые заросли, вещ..вой рынок, свинц..ый отсвет, глянц..ый снимок, ситц..вая з..навеска, ключ..ое слово, груш..ый к..мпот, плюш..ые игрушки, холщ..ая руба..ка, пунц..ые щ..ки, еж..вое семейство, песц..вая шуба, борц..вский клуб, ландыш..ые капли.

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 21**

- Вставьте Н или НН.

Стари..ая картина, стекля..ые двери, ками..ые часы, лу..ый свет, соломе..ая подстилка, торжест..ый обед, клюкве..ый сироп, ю..ый мастер, румя..ая девочка, ветре..ый день, безветре..ая погода, ветря..ой двигатель, серебря..ый перстень, кожа..ая сумка, исти..ый п..триот, искусстве..ые цветы, голуби..ая нежность, осе..ий вечер, орли..ый взор, стекля..ый звон, процедура болезне..а, деревя..ый дом.

- Подчеркните слова-исключения.

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 22**

- Вставьте на место пропуска суффикс -К- или -СК-.

Рез..ий ответ, июль..ая жара, немец..ий язык, сель..ий старожил, вяз..ая глина, киргиз..ий эпос, матрос..ий танец, январ..ий мороз, богатыр..ое здоровье, февраль..ие снегопады, турец..ий берег, ткац..ий станок, депутат..ий запрос, рыбац..ие сети, монастыр..ая стена, голланд..ие изразцы, узбек..ий плов, приволж..ий берег, канад..ий флаг, гигант..ий смерч.

- Выделите суффиксы.

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 23**

- Раскройте скобки, напишите прилагательные слитно или через дефис.

(Бледно)голубой подснежник, (хлопчато)бумажная ткань, (кисло)сладкий соус, (железно)дорожный вокзал, (жёлто)зелёный оттенок, (шахматно)шашечный турнир, (северо)восточный ветер, (русско)немецкий словарь, (чугуно)литейный завод, (западно)европейское искусство, (паро)возный гудок, (древне)русские летописи, (верто)лётная площадка, (двух)метровый кран, (плодово)ягодные культуры, (историко)архивный факультет, (официально)деловой стиль, (бело)курые волосы.

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 24**

- Вставьте, где это нужно, пропущенные буквы, раскройте скобки.

У дальн..й станции, медвежонок неуклюж.., плюш..ый мишка, (конно)спортивные соревнования, деревя..ый сруб, ветря..ая оспа, лебеди..ая верность, таджик..ая сказка, (серебристо)белый ландыш, камыш..ые заросли, карма..ые деньги, парч..вое пла..тье, каме..ое здание, (не)вежливый ответ, (не)внимательный, а рассеянный ученик; (ярко)жёлтые купальницы, безветре..ый день, оловя..ый солдатик, отнюдь (не)последнее испытание, (семнадцати)этаж..ый дом.

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 25**

- Вставьте, где это необходимо, Ъ.

Восем..., осен..ю, восем..надцать, пят..надцать, за-  
кон..чить, сем..сот, восем..юдесят..ю, пят..сот, четыр..-  
мя, нет пятач..ка, двоеч..ка, сем..юстами, шест..десят,  
сем.., двадцат.. пят.., мен..ше, девят..сот, пят..десят,  
шест..сот двадцат.., сем..надцать, четыр..мя.

- Подчеркните числительные.

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 26**

- Просклоняйте числительные 60, 800, 400.

---

---

---

---

---

---

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 27**

- Просклоняйте дробное числительное ПЯТЬ ЦЕЛЫХ ТРИ ЧЕТВЁРТЫХ.

---

---

---

---

---

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 28**

- Подчеркните собирательные числительные и проклоняйте их.

Шестеро, во-первых, обе, седьмой, оба, пятак, пятилетний.

---

---

---

---

---

---

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 29**

- Запишите цифры словами, вставьте пропущенные буквы.

Около 1578 года, нет 500 рублей, к 840 гектарам, между 1 и 15 феврал.., к 1 сентябр.., с 500 000 армией, к 359 дерев..ям, около 200 обез..ян, с 320 центнерами.

---

---

---

---

---

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 30**

- Запишите цифры словами, вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки.

Сем..надцать жен..щин, свыше (100) \_\_\_\_\_  
человек, пяти(этажный), семидесяти (пяти)(летний), у  
(обе)\_\_\_\_\_ учениц, пят..десят, с (700) \_\_\_\_\_  
гектарами земли, с (200) \_\_\_\_\_ метра-  
ми ткани, к ( $\frac{2}{7}$ ) \_\_\_\_\_ прибавить ( $\frac{3}{5}$ )  
\_\_\_\_\_, с (семеро) \_\_\_\_\_ коз-  
лятами, в (2014) \_\_\_\_\_ году.

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 31**

- Просклоняйте местоимения.

**Я, ты, она, мы, вы, они.**

---

---

---

---

---

---

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 32**

- Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

Пришёл н..кто, н..кто (не)пр..шёл, кое(что), н..чей, что(либо), н..что интересное, н..что не интересует, н..сколько (н..)рад, н..сколько человек, какой(либо), кое(с)кем, н..кого винить, железно(дорожный), н..кого (н..) знаю, н..чем о..делать, н..чего (н..)скажу, н..когда разговаривать, ни(у)кого, (н..)чему не научился.

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 33**

- Подчеркните притяжательные местоимения и три из них просклоняйте.

Птичьи, свой, к нему, ваш, мой, мы, ничей, твой, наш.

---

---

---

---

---

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 34**

- Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

Грущу по ва.., тоскуеш.. по на.., скучает по ва.., кое(кто), что(нибудь), кое(кем), кое(у)кого, н..чей, н..чего (н..) знаю, (не)ряха, н..чего сказать, (н..) сколько раз, н..который, н..кого спросить, что(то), (н..)кого (н..) слышу, кое(с)кем, (н..) где остановиться.

- Составьте с отрицательным местоимением предложение.

---

---

---

---

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 35**

- Вставьте пропущенные буквы.

Он скаж..т, он вид..т, он пил..т, он маш..т, он ла..т,  
он кле..т, он ве..т, они паш..т, он бре..тся, они бор..тся,  
они терп..т, они пиш..т, они бре..т, они печата..т, они  
маш..т, она вяж..т, мы вяж..м, мы пил..м, мы скаж..м,  
они отвеча..т, мы отвеча..м, ты дыш..шь, ты се..шь.

- Подчеркните глаголы-исключения II спряжения.

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 36**

- Запишите разноспрягаемые глаголы.

---

---

- Проспрягайте записанные глаголы.

---

---

---

---

---

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 37**

- Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

Сказала(бы), познаком..те, отреж.., письмо выш..те почтой, когда вышл..те письмо?, ответ..те, спряч.., спряч..те, сделали(бы), вынес..те мусор, когда вынес..те мусор?, выйд..те во двор, когда выйд..те во двор?, был(бы), вымет..те мусор, когда вымет..те мусор?

- Составьте предложение с выделенным словосочетанием.

---

---

---

---

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 38**

- Вставьте пропущенные буквы.

Завед..вать, нал..вать, отвед..вать, совет..вать, ко-  
манд..вать, зап..вать (песню), опазд..вать, ослаб..вать,  
торжеств..вать, обдум..вать, обвяз..вать, рассказ..вать,  
распут..вать, сгрупп..ровать, след..вать, отл..вать.

- Подчеркните суффиксы.

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 39**

- Вставьте, где это нужно, пропущенные буквы, раскройте скобки.

Ты мож..шь, он бре..т, они вид..т, совет..вать, не плач.., отвед..вать, облиз..вать, отпил..вать, взвес..те, марш..ровать, обслед..вать, бережёш.., он ла..т, они ла..т, мы бор..мся, ты напиш..ш.., смог(бы), (не)был, (не)годовать, (не)здоровится.

- Составьте предложение с выделенным глаголом, употребив его в 3-м лице множественного числа.

---

---

---

---

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 40**

- Вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы.

Фу..бол, лес..ница, ц..фра, расст..лать, в..лосипед,  
варе..ка, ш..лковый, предвес..ник, р..сток, ц..ганочка,  
соб..рать, соб..ру, выч..сть, опас..ный, поз..ний, заг..-  
реть, нак..сить, ц..рк, ед..ница, зап..рать, ж..рдочка,  
ул..жить, выр..щенный, р..форма, сла..кий, пру.. (во-  
доём), б..шмак, ц..кнуть, разл..чать, голо..., разд..вать,  
раст..реть, выт..рать, ..блака.

- Подчеркните слова с чередующейся гласной в корне. Об-  
ведите слово, в котором нет непроизносимой согласной.

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 41**

- Раскройте скобки.  
(Не)знал; (не)навижу; (не)красивый вид; на улице (не)погода; (не)глубокий, а мелкий; (не)хочу; (не)вежа; (не)ряшливый вид; (не)далёкий путь; нисколько (не)интересна; (не)жаркий день; (не)годовать; (не)ряха; (не)серебряный; совсем (не)людимый; стоял в (не)решительности, (не)приветливый в обращении; (не)долгий, а короткий путь.
- Подчеркните слова, которые не употребляются без НЕ.
- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 42**

- Вставьте, где это нужно, пропущенные буквы.

Встан..те, сем..надцать, нож.., могуч.., об..яв-  
ление, испеч..ся, много дач.., в..юнок, он моет..ся,  
надо купат..ся, брош.., жен..щина, ноч..ка, ноч..,  
мало свеч.., дотрон..ся, под..ём, с..узить (брюки),  
материал горюч.., учиш..ся, октябр..ский, сем..сот,  
молодёж.., нет задач.., с..ехал, при..ехал, лис..т..я,  
наест..ся, съеш..те, коч..ки, нет училищ.., от..ел ку-  
сочек, грач...

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 43**

- Вставьте пропущенные буквы.

Развед..вать, накал..вать, пузырёч..к, ю..ый, пла-  
точ..к, смаз..ик, матрос..кий, камен..ик, совет..вать,  
горош..к, зайч..нок, кожа..ый, круж..к, листоч..к,  
вещ..вой, оловя..ый, парч..ый, перевод..ик, гост-  
и..ая, загад..вать, немец..кий, друж..ч..к, еж..ый,  
багря..ый, даль тума..а, девч..нка, ножич..к, мало  
борц..в, счёт..ик, загляд..вать, ландыш..ый, во вре-  
м..ни.

- Выделите суффиксы.

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **РАБОТА 44**

- Вставьте пропущенные буквы.

В тетрад.., он следу..т, они гон..т, у син..го, с син..ми,  
на лошад.., вдоль алле.., собаки ла..т, она отведа..т, он  
пил..т, со старш..ми, раду..шься, они посе..т, около си-  
рен.., в деревн.., на скатерть.., по осенн..му небу, осенн..м  
днём, когда всё расскаж..те?, вынес..те книги, когда вы-  
нес..те книги?, она пляш..т, вы пляш..те, в город.., на ре-  
петици.., на темен.. .

- Выделите окончания.

- Работа над ошибками

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---